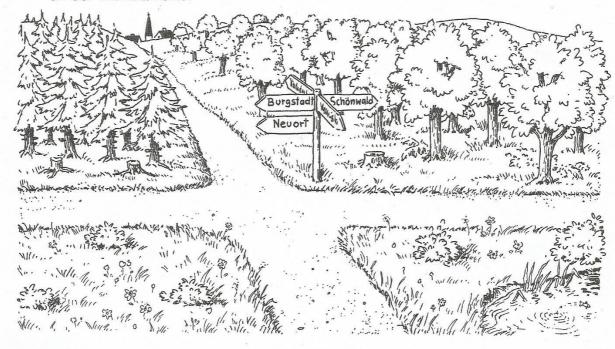


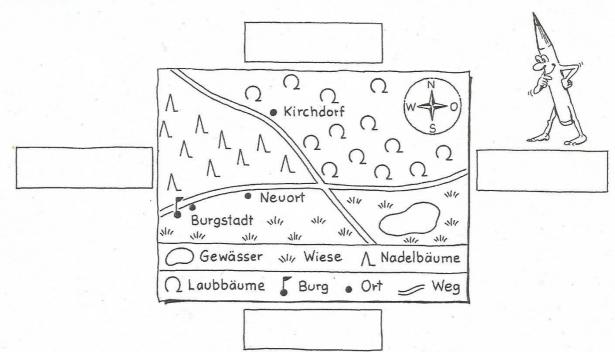
siehe Schulbuch Seite 26 und 27

## Der richtige Weg

Inas Familie will eine Wanderung nach Burgstadt machen. Um sich in der fremden Umgebung zurechtzufinden, hat sie eine Wanderkarte mitgenommen.

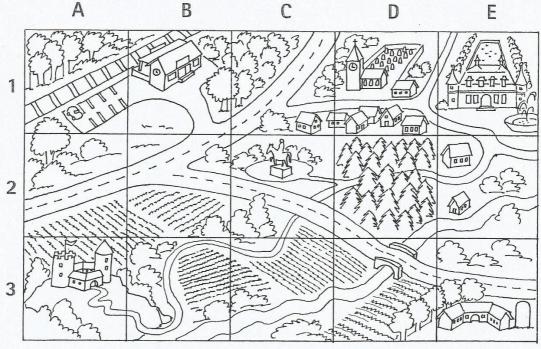
- Vergleiche die Abbildung mit dem Ausschnitt auf der Wanderkarte.
- 2 Male die Landschaft und die Karte mit den entsprechenden Farben an.
- Schreibe die richtigen Himmelsrichtungen in die Wortkästen an der Wanderkarte.





## Die Bildkarte

Auf der Bildkarte ist alles von schräg oben abgebildet. Die Gebäude, Felder, Wälder und Straßen sind deutlich zu erkennen.



### 10 Aufgaben:

1.	Schau dir d	ie Bildkarte	genau an. I	n welchem	Planquadrat	findest du
----	-------------	--------------	-------------	-----------	-------------	------------

REEL	das Schloss		den Bauernhof
	die Burg	1001	die Brücke
MESS	den Bahnhof	1988	die Kirche
ment .	den Tannenwald	22/5	das Denkmal

2. Die Klasse 4a macht einen Ausflug. Am Bahnhof steigen sie aus dem Zug aus. Sie wandern über die Landstraße bis zum Dorf. Dort schauen sie sich die Kirche an und gehen weiter bis zum Tannenwald. Sie überqueren die Hauptstraße und gehen den Wanderweg entlang bis zur Burg.

Zeichne den Weg der Klasse 4a ein und schreibe die Reihenfolge der Planquadrate, durch die sie gehen, auf.

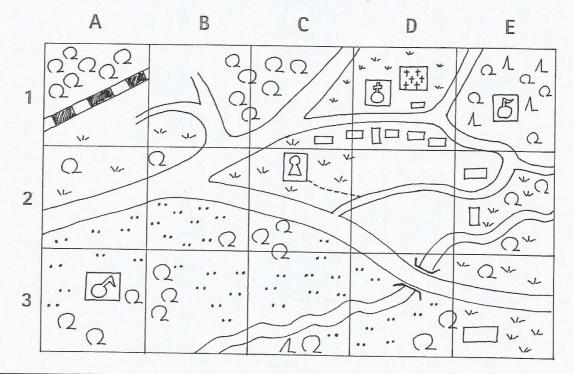
B1	, <i>C</i> 1,
3.	Beschreibe dann die Wanderung kurz mit Zeichnungen und trage sie in die Kästchen ein.



# Von der Bildkarte zur Landkarte

Die Landkarte auf diesem Arbeitsblatt zeigt die gleiche Landschaft wie die Bildkarte. Diesmal als Senkrechtbild. Wichtiges wird durch Zeichen dargestellt.





## Aufgaben:

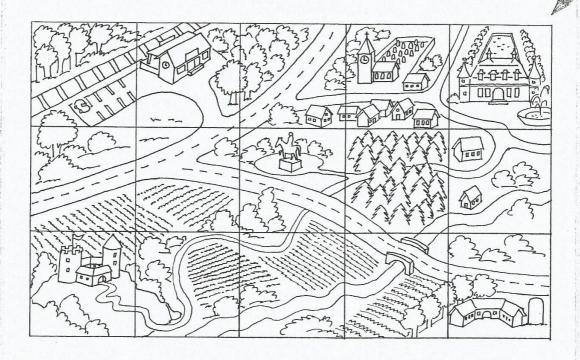
1. Ergänze in der Landkarte die vorgegebenen Zeichen mithilfe der Bildkarte.

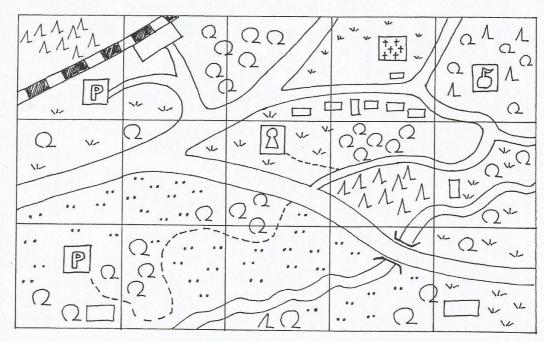


2. Ergänze die fehlenden Zeichen, indem du die Landkarte mit der Bildkarte vergleichst.



## Was stimmt hier nicht?





#### Aufgaben:

- 1. Vergleiche die beiden Landschaften.
- 2. Suche die Unterschiede und kreise sie in der Landkarte ein.



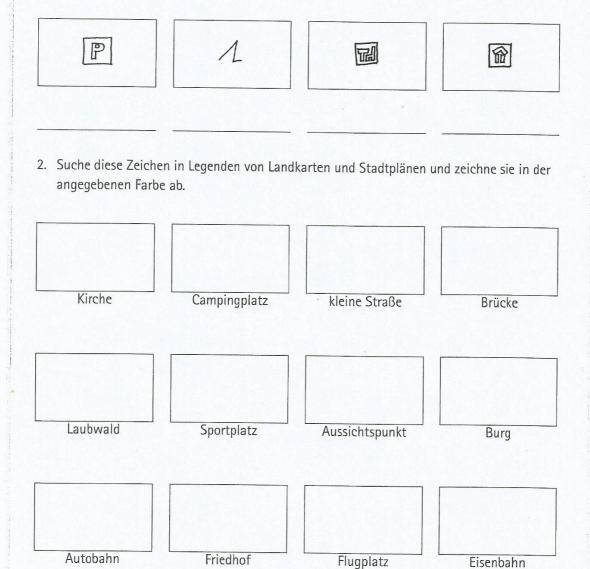
## Verschiedene Kartensymbole

Auf Karten sind Landschaften aus der Senkrechtaufsicht dargestellt. Sie zeigen außerdem meist ein größeres Gebiet. Deshalb ist es unmöglich, jedes einzelne Detail wie z.B. jeden Baum oder jedes Haus abzubilden. Es werden nur die wichtigsten Straßen, Flüsse, Wälder und Bauwerke durch Zeichen (Symbole) und Farben angegeben. So sind Karten übersichtlich und leichter zu lesen.

Was die Zeichen bedeuten, steht in der Legende (Zeichenerklärung) einer Karte.

#### Aufgaben:

<ol> <li>Findest du die E</li> </ol>	Erklärung zu	diesen	Zeichen	1
--------------------------------------	--------------	--------	---------	---



BAUSTENE GRUNDSCHULE 3.+4. SCHULJAHR · 5/2005

# Die Himmelsrichtungen

Damit wir uns besser orientieren können, sind auf vielen Karten die Himmelsrichtungen mit einer Windrose eingezeichnet. Fehlen die Himmelsrichtungen, so gilt immer: Auf Karten ist oben Norden und unten Süden, links Westen und rechts Osten.

#### Aufgaben:

 Beschrifte die Windrose. Trage auch die Zwischenhimmelsrichtungen ein. Die Wörter im Kasten helfen dir. Übrigens:

Auf manchen Windrosen steht für Ost ein E. Es steht für das englische Wort "East".

Nord

West

Ost

Süd

Südost

Südwest

Nordost

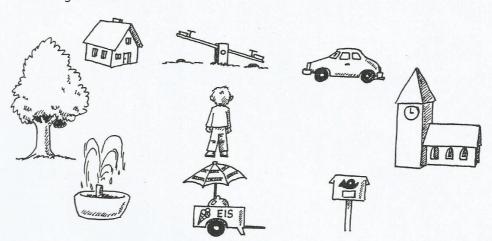
Nordwest



2. Max schaut sich um. Gib mit der Himmelsrichtung an, wo er was sieht. Schreibe Sätze in dein Heft.

Die Kirche ist östlich von Max.

Der Eiswagen ist ...



3. Bestimmt in eurem Zimmer die Himmelsrichtungen. Hängt anschließend Zettel mit den Namen der Himmelsrichtungen an die entsprechenden Wände.

